



KOHTLA-JÄRVE LINNAVALITSUS
M Ä Ä R U S

Kohtla-Järve

10. august 2021 nr 4

Kohtla-Järve Lasteaia Karuke arengukava õppeaastateks 2021-2024 kinnitamine

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lõike 1 punkti 2, koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ lõike 3, Kohtla-Järve Linnavolikogu 21. augusti 2013. a määruse nr 186 "Kohtla-Järve linna koolieelsete lasteasutuste arengukavade kinnitamise ja muutmise kord" § 3 lõike 2 alusel.

§ 1. Arengukava kinnitamine

Määrusega kinnitatakse Kohtla-Järve Lasteaia Karuke arengukava õppeaastateks 2021 - 2024 vastavalt lisale.

§ 2. Rakendussätted

Määrus jõustub 1. septembril 2021. a.

Ljudmila Jantšenko
linnapea

Anna Generalova
linnasekretär

Kohtla – Järve Lasteaed Karuke

ARENGUKAVA

**ÕPPEAASTATEKS
2021 – 2024**

Kohtla - Järve 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED.....	4
2. LASTEAIA ERIPÄRA JA TUGEVUSED.....	5
3. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	7
4. LÄHTEPOSITSIOON JA ARENDUSE PÕHISUUNAD.....	8
4.1. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine.....	8
4.2. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine.....	8
4.3. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega.....	9
4.4. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine.....	10
4.5. Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatustegevus.....	11
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2021-2024.....	13
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	13
5.2. Personalijuhtimine.....	14
5.3. Koostöö huvigruppidega.....	16
5.4. Ressursside juhtimine.....	19
5.5. Õppe- ja kasvatustegevus.....	22
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	26

SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Lasteaia Karuke (edaspidi *lasteaed*) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad ja lasteaia tegevuskava õppeaastateks 2021-2024 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojektide koostamisel.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud alljärgnevad dokumendid:

- 1) koolieelse lasteasutuse seadus (§ 9¹);
- 2) Kohtla - Järve Lasteaia Karuke põhimäärus;
- 3) Kohtla - Järve Lasteaia Karuke õppekava;
- 4) Kohtla - Järve Lasteaia Karuke tegevusaruanded 2017/18 õa, 2018/19 õa ja 2019/20 õa kohta;
- 5) Kohtla - Järve Lasteaia Karuke sisehindamise aruanne õppeaastateks 2017 - 2020;
- 6) Kohtla - Järve arengukava aastateks 2016 – 2034;
- 7) muud kehtivad õigusaktid.

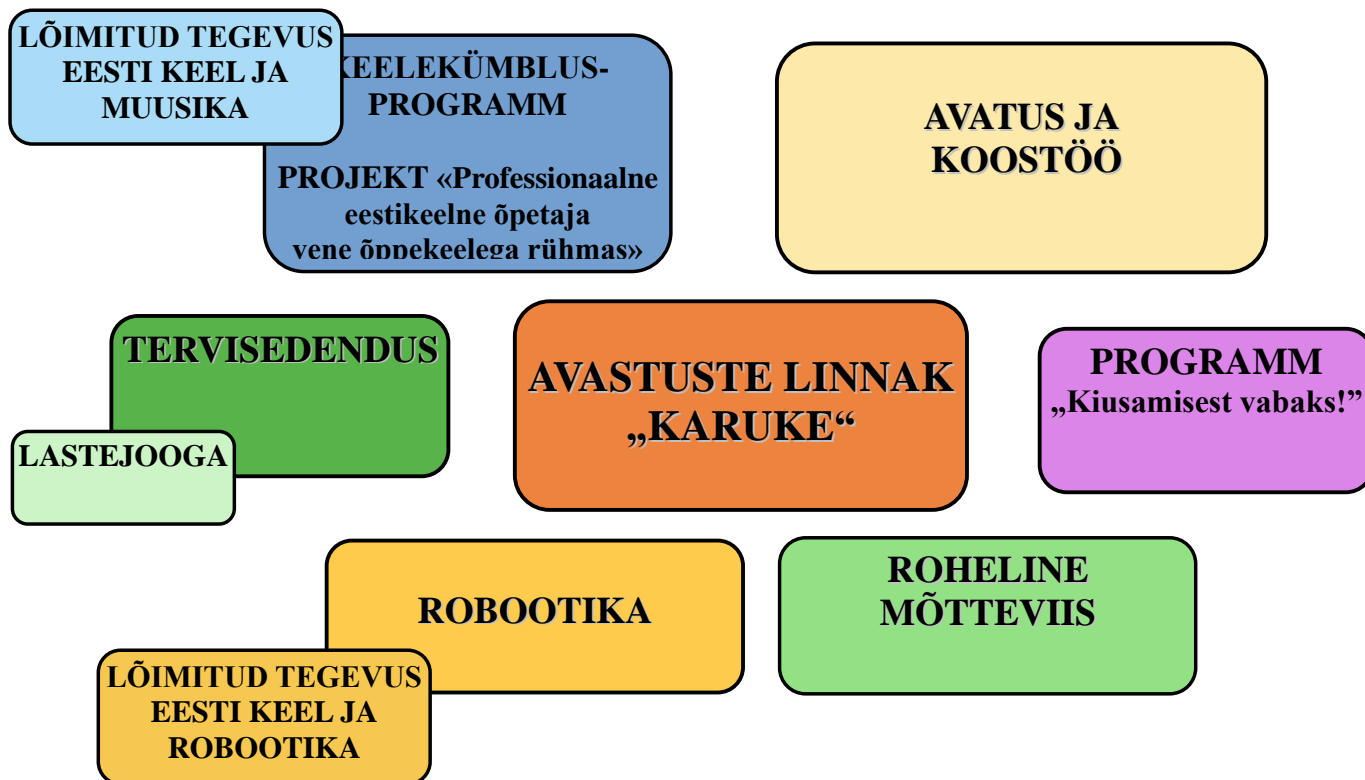
Lasteaia arengukava koostamisel on arvestatud lasteaia sisehindamise aruandes väljatoodud lasteaia tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega.

Lasteaia arengukava on avalik ja on kättesaadav kõigile asjast huvitatud isikutele.

1. ÜLDANDMED

Ametlik nimetus:	Kohtla-Järve Lasteaed Karuke
Koolitusluba:	nr 2108HM
Registrikood:	75002991
Asutuse tegutsemise algus:	1980. a
Aadress:	Põhja allée 20, 30324 Kohtla-Järve
Telefon:	3350 738, 5344 6661, 5887 0176
E - post:	karuke@kjlv.ee
Kodulehekül:	www.karuke.ee
Teeninduspiirkond:	Kohtla-Järve linn
Lasteaia tööaeg:	tööpäeviti 7.00 – 18.00
Direktor:	Ilona Maharramova
Omanik:	Kohtla-Järve Linnavalitsus
Omaniku aadress:	Keskallee 19, 30395 Kohtla-Järve
Registrikood:	75001017

2. LASTEAIJA ERIPÄRA JA TUGEVUSED



1. Avastuste linnak „Karuke“:

- 1) omanäoline “lasteaiamaja” ja selle kujundus;
- 2) läbiv on Karukese temaatika (ürituste korraldamine, kirjanduse kasutamine, lugude väljamõtlemine);
- 3) avastus ja loovus - toetame laste uudishimu tekitamist ja avastuste tegemist, igakülgset isetegutsemist.

2. Keelekümblusprogrammi ja projekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeelelega rühmas” elluviimine:

- 1) iga lapse individuaalsuse ja omapära arvestamine;
- 2) perede kaasamine lasteaia igapäevaellu;
- 3) laste kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse ning talle valikute pakkumine;
- 4) lõimitud tegevuse *eesti keel ja muusika* läbiviimine;
- 5) professionaalsed töötajad, keda iseloomustab pidev õppimine ja areng;
- 6) vastastikuse rikastamise põhimõte ning lõimiv ja koostöine õpe.

3. Programmi „Kiusamisest vabaks!” põhimõtete rakendamine, mille juures peame oluliseks:

- 1) sotsiaalsete oskuste õpetamist;
- 2) positiivsete väärtuste hoiakuid;
- 3) laste sallivat ja austavat suhtumist üksteisesse.

4. Robotika valdkonna rakendamine:

- 1) lapse huvi äratamine programmeerimise vastu;
- 2) lõimitud tegevuse *eesti keel ja robotika* läbiviimine;
- 3) lapse loomevõime avastamine;
- 4) lapse individuaalsuse arendamine;
- 5) õppetegevuste mitmekesisus digivahendite kasutamise kaudu.

5. Tervisedendus, mille rõhuasetused on:

- 1) turvalise ja arendava keskkonna loomine;
- 2) vaimse tervise hoidmine ja tugevdamine;
- 3) laste liikumisaktiivsuse toetamine ja arendamine;
- 4) *lastejooga* õppetegevuse läbiviimine 5-7 aastastele lastele;
- 5) tervislik toitumine.

6. Rohelise mõtteviisi suurendamine, mille juures peame oluliseks:

- 1) innustame last uurima, vaatlema, tegutsema, kogema erinevaid objekte;
- 2) säästlikku suhtumist loodusesse;
- 3) mõistlikku ja säästlikku tarbimist;
- 4) materjalide taaskasutust;
- 5) keskkonnahoiuteemalisi üritusi ja ettevõtmisi.

7. Avatus ja koostöö:

- 1) avatud keskkond, mis toetab kogu lasteaiapere koostööd (mängukoridor, vabalt kulgemise päev);
- 2) toimiv koostöö lapsevanemate ja koostööpartneritega;
- 3) toimiv koostöö tuge vajavate laste toetamiseks;
- 4) lasteaia väga hea maine koostööpartnerite seas.

3. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lasteaed toetab perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel arvestades tema individuaalsust ja kujundades väärtushinnanguid.

Visioon

Uudishimulik ja rõõmsameelne laps avastab loovas ja arendavas kasvukeskkonnas, kus arvestatakse iga lapse individuaalsust ja saavutatakse kooliks valmisolek.

Põhiväärtused

- **Turvalisus** - turvalise mängukeskkonna tagamine ja terve psühhosotsiaalse keskkonna arendamine.
- **Hoolivus** – iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest ja saavutustest ning meid ümbritsevast keskkonnast hoolimine. Teistega arvestamine, heategude tegemine, rõõmude jagamine.
- **Avastus** – avatud meele ja uudishimuga maailma avastamine, loova mõtlemise arendamine.
- **Usaldus** - usaldusliku õhkkonna saavutamine, professionaalselt ja pühendumusega töö tegemine, vastutuse kandmine tulemuste eest.
- **Koostöö** – uutele ideedele ja koostööpartneritele avamine, lapse mitmekülgse arengu toetamine koostöös lastevanematega, ühiste eesmärkide saavutamise nimel koostegutsemine.

4. LÄHTEPOSITSIOON, ARENDUSE PÕHISUUNAD JA - VALDKONNAD

4.1. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

Olulisemad tugevused

1. Süsteemne ja eesmärgipärane juhtimine ning järjepidev arendustegevus kõikides valdkondades.
2. Juhtkond rakendab osalusjuhtimise printsiipi, kaasates personaliliikmeid ja oluliste huvigruppide esindajaid planeerimis-, tegevuste rakendamise, hindamis- ja parendamisprotsessi.
3. Lasteaia hea maine hoidmine, töötajate, vanemate ja laste rahulolu tagamine.
4. Lasteasutuse töökorraldust on muudetud enam lapsest lähtuvaks.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Lasteaia maine teadlik kujundamine läbi sümboolika arendamise ja positiivse meediakajastuse.
2. Lasteaia töö mitmekesistamine projektitöö abil.
3. Kaasata rohkem lapsevanemaid arengukava koostamise protsessi.
4. Arendada enesehindamissüsteemi (eneseanalüüsi vormide muutmine).

4.2. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine

Olulisemad tugevused

1. Lasteaia personal on professionaalne ja arengule orienteeritud.
2. Personali areng on toetatud (eneseanalüüside koostamine ja arenguestluste läbiviimine kõikide töötajatega).
3. Lasteaia juhtkonna poolt korraldatud täienduskoolitused toetavad nii töötajate professionaalset arengut kui ka lasteaia tegevuskava eesmärkide saavutamist.
4. Toetatakse töötajate eesti keele õppimist ja kvalifikatsiooni tõstmist.
5. Positiivne töökeskkond toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
6. Töötajaskond toimib ühtse meeskonnana.
7. On loodud elektroon dokumendi ringlus, toimivad rühmade blogid, listid.
8. Personal on kaasatud lasteaia arendamise ja sisehindamise protsessi läbi järgnevate tegevuste: rahuloluküsitlused, avatud õppetegevused, eneseanalüüsid, õppeaasta analüüsid.
9. Juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegeerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.

10. Emotsionaalse stressi ennetamise eesmärgil viiakse läbi järgmisel üritusel: ühisüritused, arenguvestlused, konsultatiivse abi osutamine.
11. Toetatakse õpetajate osalemist erinevates maakondliku ja kohaliku tasandi projektides ja tegevustes.

Olulisemad parentusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Lasteaia õpetajate professionaalse arengu tõstmine läbi kursuste, seminaride, innovaatiliste programmide omandamise.
2. Lasteaia õpetajate vanuseline struktuur ei ole piisavalt jätkusuutlik.
3. Abipersonali kaasamine lasteaia tegevustesse.
4. Jätkata õpetajate digipädevuse arengu toetamist.
5. On vaja õpetajatele läbi viia suhtlemispsühholoogia koolitusi (suhtlemisuskuste tõstmiseks).
6. Õpetajate motiveerimine projektide kirjutamisel ja osalemisel.
7. Suunata personali parandama eesti keele oskuse taset.

4.3. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

Olulisemad tugevused

1. Koostöö huvigruppidega on planeeritud, sihtpärane ja hindav protsess, mille sisu on paindlik ja sõltub olukorrast, huvigruppide ja laste vajadusest, sisehindamise tulemuste analüüsist.
2. Kogu organisatsiooni töö on üles ehitatud lastele parimate õpivõimaluste ning tingimuste pakkumisele.
3. Huvigrupid on kaasatud lasteaia erinevate ja sobivate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.
4. Lapsevanematega info vahetamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi (arenguvestlused, infotahvlid, lasteaia koduleht, veebikeskkonnad).
5. Lasteaias on korraldatud huvitegevus, mis arvestab laste huvisid ja lastevanemate soove.
6. Toimub pidev koostöö erinevate koostööpartneritega laste õppetegevuste mitmekesistamiseks.
7. Praktikabaas kõrgkoolidele – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Eesti Töötukassa, TÜ Narva Kolledž.

Olulisemad parentusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Kunsti ja inglise keele huviringide avamine;
2. Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine kooliks ettevalmistuse osas;
3. Õpitubade korraldamine kolleegidele Kohtla - Järve lasteaedadest;

4. Infovoldiku uuendamine ja lasteaeda tutvustava õppefilmi loomine;
5. Lastevanemate kaasamine rühma ja lasteaia tegevustesse;
6. Tegeleda jätkuvalt mainekujundamisega;
7. Leida võimalusi lasteaia eduka ja aktiivse tegevuse kajastamiseks erinevates meediakanalites.

4.4. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

Olulisemad tugevused

1. Eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub lasteaia
2. missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
3. 2019. aastal toimus lasteaia rekonstrueerimine (KIK): lasteaial on oma automaatne soojussõlm, kasutatakse ökonoomset valgustussüsteemi.
4. Keskkonnateadliku mõtteviisi järgimine, sh maksimaalselt olemasolevate vahendite ja võimaluste kasutamine.
5. On tagatud turvaline ja mitmekesine õpi- ja kasvukeskkond.
6. Lasteaia materiaaltehniline baas loob lastele sobiva kasvukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna, mis on kaasaegne, esteetiline, turvaline ja ergonoomiline, infotehnoloogia arenguga kaasas käiv, spordi ja terviseedendamisele orienteeritud.
7. Lisaressursside kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna rikastamiseks läbi erinevate projektide.
8. Infotehnoloogiliste võimaluste maksimaalne kasutamine nõuab vähem inim- ja ajaressurssi, aitab täiustada õppe- ja kasvatustöö meetodeid, annab täiendavaid kanaleid lasteaia igapäevaelu viimiseks lapsevanemani.
9. Heal tasemel on toitlustamine, tervislik menüü eestimaistest toiduainetest.
10. E – keskkondade, paberivaba dokumendihalduse rakendamine: EKIS, EHIS, ELIIS, e – arvekeskus.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Koostöös töötajate ja hoolekogu esindajatega on läbi viidud lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse analüüs, mille alusel on koostatud tegevuskava riskide vahendamiseks;
2. Maalritööd rühmades (1, 2., 6., 8., 9., 10. rühmades);
3. WC – ruumide renoveerimine (4. , 9. rühmades);
4. Lähtuvalt võimalustest (investeeringute ja omavahendite olemasolust) parendada õpi- ja kasvukeskkonda;
5. Rikastada õueala mänguvahenditega;

6. Lasteaia kodulehe uuendamine;
7. Infotehnoloogilise baasi täiendamine ja uuendamine;
8. Turvalisuse tagamiseks haljastada lasteaia territoorium;
9. Sanitaarremont lasteaia rühmades ja muudes ruumides;
10. Paberi otstarbekas kasutamine.

4.5. Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Olulisemad tugevused

1. Keelekümblusprogrammiga on liitunud viis rühma.
2. Kaks rühma töötab projekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas” raames.
3. Õppe- ja kasvatustsükkel on paindlik (mänguline, teematiselt lõimitud ja lapsest lähtuv).
4. Õpetamise meetodeid kasutatakse vastavalt laste individuaalsusele ja rühma eripärale.
5. Lasteaia õppekorraldus võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik ja kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid metoodikaid (projektõpe, õuesõpe, robotika, programmid „Kiusamisest vabaks!” ja TEL).
6. Keskkonnateadlik ja jätkusuutlik areng toimub läbi integreeritud tegevuse ja õues õppimise kaudu. Õuesõppe korraldamiseks ja läbiviimiseks on loodud lasteaia territooriumil õppekeskkondi: putukate hotellid, värvilised pliiatsid, linnukeste linn, floora maailm.
7. Väärtuskasvatuse läbiviimist toetab teematiselt lasteetenduste korraldamine ja lavastusmängulised tegevused rühmades. Märtsikuu on pühendatud teatrile.
8. Lasteaias on loodud kõigile lastele võimalused pidevaks arenguks ja õppeks.
9. Laste arengu toetamiseks ja õpetajate nõustamiseks on olemas logopeed.
10. Laste intellektuaalset, sotsiaalset, füüsilist ja üldarengut toetatakse huviringide abil: džudo ja male.
11. Laste eesti keele taset toetatakse keeletegevuste, ürituste, ekskursioonide kaudu.
12. Lasteaia sise- ja väliskeskond on tervislik ja turvaline ning vastab tervisekaitse nõuetele.
13. Toimub koostöö spetsialistidega Ida – Virumaa Rajaleidja keskusest.
14. Lasteaias on loodud tingimused, et igas lapses areneks loovus, kujutlusvõime, nutikus, sotsiaalne tundlikkus, et lapsed oleksid nii füüsiliselt kui ka vaimselt terved ja valmis minema kooli.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Uute laste vastuvõtt ja ühevanuseliste laste rühma moodustamine;

2. Lapsevanematega koostöö parandamine ja osapoolte nõustamine, koostöö Rajaleidja Keskusega teistelt tugispetsialistidelt abi saamiseks;
3. Osaleda erinevatel lastele suunatud konkurssidel;
4. Jätkata IKT sidumist õppekasvatustöö läbiviimise ja aruandlusega;
5. Keskkonnaalase suuna jätkamine;
6. Väärtuste ja eetika valdkonda lõimitud tegevustesse kaasamine: keel ja kõne, mina ja keskkond, matemaatika, kunst, muusika, eesti keel teise keelena, liikumine, robotika, TEL jne;
7. Terviseedenduse tugevdamine lasteaias ja väljaspool;
8. Erivajadusega lapse vanemate kaasamine koostööks;
9. Uue huviringi korraldamine koostöös linna õppeasutusega: Kohtla - Järve Kunstide Kool (klaver);
10. Laste söime- ja aiarühmades 80% külastatavuse saavutamine;
11. Lõimitud tegevuste planeerimine ja läbiviimine;
12. Eesti keele õpetamiseks erinevate kaasaegsete õppemeetodite ja -vahendite rakendamine;
13. Võimalikult rohkem kasutada digivahendeid õppe- ja kasvatusprotsessis;
14. Lasteaia õueala õppe- ja spordikeskkondade mitmekesistamine.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2021-2024

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

EESMÄRGID

1. Lasteaias on asutuse arengut toetav organisatsioonikultuur ja jagatud väärtused.
2. Töökorralduse parendamiseks on täiustatud asutusesiseseid kordasid.
3. Personal mõistab sisehindamise vajalikkust ning töötab enda rollist ja vastutusest lähtuvalt.
4. Töökeskkonnaspetsialisti ja -voliniku järjepideva töö tulemusena on lasteaia töökeskkond vaimselt ja füüsiliselt turvaline.
5. Lasteaia koduleht on uuendatud, täiendatud.

Nr	Tegevused	Tulemusnäitajad	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	Vastutaja
1.	Organisatsioonikultuuri kujundamine, kus kvaliteedi olulisteks kriteeriumiteks on õpetaja ja laste heaolu, positiivne häälestus, loomisrõõm ja märkamiskultuur	Kokkulepitud väärtustel põhinev käitumine	X	X	X	Direktor
2.	Arendustöörühmade loomine	Arendustöörühmad tagamaks efektiivse arenduse olulistes valdkondades	X	X	X	Direktor
3.	Majasiseste kordade uuendamine	Loodud on korrad vastavalt reguleerivatele seadustele	X	X	X	Direktor
4.	Ametijuhendite järjepidev uuendamine	Ametijuhendid on uuendatud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja majandusjuhataja
5.	Õppeaasta tegevuskava koostamine lähtuvalt arengukavast	Õppeaasta tegevuskava kinnitamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja majandusjuhataja
6.	Sisehindamise aruande 2020 – 2023 koostamine	Sisehindamise aruanne on valminud		X		Juhtkond

						pedagoogiline nõukogu hoolekogu
7.	Lasteaia kodulehe uuendamine ja järjepidev täiendamine	Lasteaia kodulehel on kättesaadav ajakohane ja oluline info	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
8.	Tegevuste kavandamine ja teostamine rahvusvaheliste projektide raames	Lasteaed võtab osa rahvusvahelistest projektidest	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad
9.	Keskkonna turvalisuse ja ohutuse tagamine	Hea töökeskkond	X	X	X	Direktor õppealajuhataja töögrupp
10.	Tagasiside küsitluste uuendamine	Muudetud tagasiside küsitluste vormid (töötajad, vanemad)	X			Direktor õppealajuhataja
11.	Rühmade nimetuste muutmine	Rühmade nimetused on muudetud	X			Direktor õppealajuhataja
12.	Enesehindamissüsteemi arendamine	Enesehindamissüsteem on arendatud	X			Direktor õppealajuhataja

5.2. Personalijuhtimine

EESMÄRGID

1. Lapse arengu toetamine toimub meeskonnatööna, personal on pädev ja motiveeritud.
2. Personali arendamine toimub koolitusplaani alusel.
3. Pedagoogide hindamise aluseks on kutsestandardist lähtuvad kompetentsid.

Nr	Tegevused	Tulemusnäitajad	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	Vastutaja
1.	Kogu personali osalemine majasisese ja majavälise partnerlussuhete loomisel (ühisprojektid, koosviibimised, ühisüritused, teiste lasteaedade külastus, eripärast tulenevad ühised ettevõtmised) Analüüs ja parendamine	Personal on kaasatud partnerlussuhete loomisesse	X	X	X	Direktor õppealajuhataja personal
2.	Personali kaasamine ja toetamine, kogemuste ja parimate praktikate jagamine, seminarid, koosõppimine, tervist edendavad ühistegevused	Koolitusplaani koostamine Ühistegevuste läbiviimine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja personal
3.	Õpetajate digipädevuste arendamine	Tagab valmisoleku teadlikuks tegutsemiseks	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
4.	Mentorluse (nooremõpetaja arenguprogrammi) juurutamine	Mentorlussüsteem on ellu viidud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
5.	Abipersonali kvalifikatsiooni tõstmine	Tagab valmisoleku teadlikuks tegutsemiseks	X	X	X	Direktor majandusjuhataja tervishoiutöötaja
6.	Enesehindamissüsteemi uuendamine lähtudes põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest: rakendamine, analüüsimine ja täiustamine Enesehindamise mõjususe analüüsimine	Enesehindamissüsteem on uuendatud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
7.	Personali arenguveestluste ja rahuloluküsitluste korraldamine	Arenguveestluste ja rahuloluküsitluste läbiviimine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
8.	Seadusandlike aktidega tutvustamine infotundides	Personal on tutvunud seadusandlike aktidega	X	X	X	Direktor

						õppealajuhataja
9.	Töögruppide toetamine nende töö tõhustamiseks rõhuasetusega õppeaasta prioriteetidel	Töögruppide töö toetamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja töögrupid
10.	Keskkonnateadlike ja tervislike eluviiside ja laste väärtuste kujundamine läbi täiskasvanu isikliku eeskuju	Personal on eeskujuks lastele	X	X	X	Direktor õppealajuhataja personal
11.	Õpetajate motiveerimine projektide kirjutamisel ja osalemisel	Õpetajad aktiivselt osalevad projektide kirjutamisel ja läbiviimisel	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad
12.	Personali toetamine vajaliku eesti keele taseme omandamisel	Personali eesti keele oskuse tase on paranenud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja

5.3. Koostöö huvigruppidega

EESMÄRGID

1. Laste ja lasteaia areng on toetatud koostöös huvigruppidega.
2. Toimub vajadusest lähtuv lastevanemate nõustamine ja koolitamine.
3. Tõhusaks koostööks huvigruppidega on algatatud jätkusuutlike projektide elluviimine.

Nr	Tegevused	Tulemusnäitajad	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	Vastutaja
MEEDIAGA						
	Lasteaia maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse. Töökogemuste vahetamine massimeedia vahendusel. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	Lasteaia maine on tõusnud linnaelanike seas. Lasteaeda tutvustava õppefilmi loomine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad personal
LAPSEVANEMATEGA						
1.	Lastevanematega koostöövormide mitmekesistamine (tervisedendamine, nõustamine, kaasamine)	Lastevanemate aktiivsus, informeeritus ja toimiv koostöö	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad tervishoiutöötaja
2.	Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi e-lasteaed keskkonna ELIIS	Lastevanemate informeerimine läbi e-lasteaia keskkonna	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad
3.	Lapse arenguestluse läbiviimine ja arengu hindamine	Õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
4.	Lastevanemate koolitamine ja nõustamine	Koolituste, seminaride, infotundide ja	X	X	X	Direktor

		konsultatsioonide läbiviimine				õppealajuhataja õpetajad logopeed tervishoiutöötaja
HOOLEKOGUGA						
1.	Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevustesse ja ühisüritustesse	Toimiv koostöö hoolekoguga	X	X	X	Direktor hoolekogu liikmed
2.	Hoolekogu pädevusse antud küsimuste kooskõlastamine	Hoolekogu poolne heakskiit	X	X	X	Direktor hoolekogu liikmed
3.	Hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine	Lapsevanemad osalevad hoolekogu töös	X	X	X	Direktor hoolekogu liikmed
LASTEAEDADE JA KOOLIDEGA						
	Ühistegevuste läbiviimine teiste lasteaegade ja koolidega	Ühisürituste korraldamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad
KOHTLA – JÄRVE LINNAVALITSUSEGA						
	Koostöö linnavalitsusega erinevate küsimuste lahendamisel	Toimub pidev koostöö	X	X	X	Direktor õppealajuhataja

LINNA ASUTUSTEGA						
1.	Osalemine koostöös hariduslike tugiteenuseid pakkuvate asutustega (Ida- Viru Keskhaigla, Rajaleidja)	Laste ja lapsevanemate toetamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad logopeed tervishoiutöötaja
2.	Lasteaias inglise keele, kunsti- ja muusikaringide (klaver) avamine	Inglise keele ja kunstiringid on avatud Muusikaringi (klaver) tegevus on korraldatud koostöös Kohtla - Järve Kunstide Kooliga	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
3.	Kohtla - Järve linna kui õpikeskkonna kasutamine	Lastes teadmishuvi äratamine ja tegevuste mitmekesistamine	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
4.	Laste liikumisaktiivsuse soodustamine läbi Wiru Spordikeskuse ja spordiklubide tegevuste	Lapsed soovivad tegelda spordiga ja on kujunenud liikumisharjumus	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
5.	Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppidele	Sisemiste huvigruppidega (lapsed, lapsevanemad, personal) on viidud läbi rahulolu - uuring	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad

5.4. Ressursside juhtimine

EESMÄRGID

1. Ressursside kasutamine lähtub lasteaia arengukavast ja eelarvest ning loob tingimused eesmärkide saavutamiseks.
2. Laste arenguks ja personali tööks on loodud nõuetele vastav ja turvaline keskkond.
3. Lasteaias pannakse rõhku säästlikule majandamisele ja keskkonnahoiule.

Nr	Tegevused	Tulemusnäitajad	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	Vastutaja
1.	Eelarve koostamine, ressursside planeerimine lähtuvalt lasteaia omapärasest, visioonist, eesmärkidest	Eelarve on koostatud koostöös hoolekoguga ja esitatud linnavalitsusele	X	X	X	Direktor
2.	Säästlik majandamine ja keskkonnategevuste põhimõtete rakendamine	Ressursse on kasutatud säästlikult	X	X	X	Kogu lasteaia personal
3.	Lisarahastamise võimaluste leidmine, projektide kirjutamine	Projektide kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
4.	Infotehnoloogiliste vahendite uuendamine (arvutid, tarkvara, telefonid)	Lasteaias on töökorras ja kaasaegsed nutiseadmed	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
5.	Digivahendite soetamine ja kasutamine õppimisel	Laiendatud digivõimalused	X	X	X	Direktor õppealajuhataja

6.	Lasteaia kodulehe uuendamine ja täiendamine	Lasteaia koduleht on uuendatud ja täiendatud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
7.	Liikumistegevust toetavate vahendite soetamine	Arendavate liikumisvõimaluste olemasolu	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
8.	Õueala õpikeskkonna arendamine (õuesõppe võimaluste täiustamine)	Turvaline, arendav ja erinevaid mänguvõimalusi pakkuv õueala	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
9.	Mänguväljakute osaline uuendamine, liivakastides liiva uuendamine	Uuendatud mänguväljakud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja majandusjuhataja
10.	Avastuste linnaku „Karuke“ kujundamine lasteaia õuealal	Laiendatud õuesõppe võimalused	X	X	X	Direktor õppealajuhataja majandusjuhataja
11.	Laste ja õpetajate vaimse tervise toetamiseks vajalike materjalide ja vahendite soetamine	Laste ja õpetajate vaimse tervise toetamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
12.	Sotsiaalmeedia võimaluste kasutamine infovahetusel ja maine kujundamisel	Toimub pidev infovahetus ja lasteaia maine kujundamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
13.	Lasteaia sümboolika soetamine (bränding)	Maine kujundamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
14.	Lasteaia territooriumi haljastamine	Turvaline lasteaia territoorium	X	X		Direktor

						majandusjuhataja
15.	Fonolukkude soetamine välisustele	Maja turvalisus on suurenenud	X	X	X	Majandusjuhataja
16.	Piirdeaia ehitus sõimerühmade platsile	Turvalisus		X		Majandusjuhataja
17.	Turvamatid atraktsioonide ja kiikude alla	Turvaline õueala	X	X	X	Majandusjuhataja
18.	Lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamine ning hooldamine	Lasteaia turvalisuse tegevuskava on koostatud, kinnitatud ja rakendatud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja
19.	Maalritööd rühmades (1., 2., 6., 8., 9., 10. rühmades)	Maalritööd rühmades on teostatud	X	X	X	Direktor majandusjuhataja
20.	WC – ruumide renoveerimine (4., 9. rühmades)	WC – ruumid on renoveeritud	X	X		Direktor majandusjuhataja

5.5. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

EESMÄRGID

1. Lapse areng on toetatud parimal viisil (sh andekus, hindamise meetodid, lapse tervis, HEV lapsed).
2. Õppekorraldus ja –metoodika on paindlikud ning lapsest lähtuvad.
3. Väärtused ja eetika on aukohal kõikides tegevustes.

Nr	Tegevused	Tulemusnäitajad	2021/	2022/	2023/	Vastutaja
----	-----------	-----------------	-------	-------	-------	-----------

			2022	2023	2024	
LAPSE ARENG						
1.	Lapse arengu süsteemne jälgimine ja hindamine mitmekesiste meetoditega järjepidevuse põhimõttel	Lapse areng, mida kajastavad arengutabelid ja arengumapp	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
2.	Lapse erivajaduse varajane märkamine ja sekkumine. Vajadusel individuaalse arenduskava (IAK) koostamine ja rakendamine	Lapse arengu toetamine	X	X	X	Õpetajad tugispetsialistid
3.	Tugispetsialistide kaasamine lapse arengu toetamiseks ja vajadusel tugiisiku rakendamine	Lapse arengu toetamine	X	X	X	Direktor
4.	Tasandusrühma loomine	Tasandusrühm toimib		X		Direktor
5.	Lapse arenguestlus lapsevanematega	Lapsevanemad osalevad vestlustel	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
ÕPPEKAVA						
	Õppe- ja kasvatustegevuse ainevaldkondade täiendamine lähtuvalt uutest suundadest ja meetoditest	Planeerimist toetav täiendatud õppekava	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad

ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID						
1.	Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel lapsest lähtuvate põhimõtete rakendamine	Lapse soovide ja huvidega on arvestatud	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
2.	Aktiivõppe meetodite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	Lapse arengut on toetatud erinevate aktiivõppe meetodite kaudu	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
3.	Digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	Õppe- ja kasvatustegevus on rikastunud kaasaegsete õppemeetodite ja vahenditega	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
4.	Projektiõppe kasutamine õppetegevustes	Õppe- ja kasvatustegevus on rikastunud projektidega	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
5.	„Kiusamisest vabaks!” programmi rakendamine	Programmis "Kiusamisest vabaks!" osaleb 3 rühma	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad
6.	Õuesõpet, avastamist ja katsetamist soodustavate meetodite kasutamine	Õppe- ja kasvatustegevus on mitmekesisistatud	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad
7.	Terviseedenduslikud tegevused, mis kujundavad lastel tervislikke harjumusi ja mõtteviisi	Lapsel on teadmised tervislikest eluviisidest	X	X	X	Õppealajuhataja õpetajad tervishoiutöötaja
8.	Lasteaia õppeprotsessi toetamine huvitegevuse kaudu:	Loodud lisavõimalused laste individuaalsete	X	X	X	Direktor

	laste loovus, liikumisaktiivsus	võimete arendamiseks				õppealajuhataja
9.	Väärtused ja eetika on aukohal igas tegevuses	Täiskasvanute eeskuju lastele, väärtuste õpetamine ja selgitamine	X	X	X	Direktor õppealajuhataja õpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja muudatusettepanekuid tehakse koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga. Arengukava muutmise ettepanekud esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab Kohtla-Järve Linnavalitsusele läbivaatamiseks. Linnavalitsus kinnitab arengukava või selle muudatused, mis ei ole vastuolus regionaalse ja linna arengukava suundade ning seisukohtadega.

Kooskõlastatud

1. Kohtla-Järve Lasteaed Karuke hoolekogu koosoleku otsus - protokoll nr 3, 31.05.2021;
2. Kohtla-Järve Lasteaed Karuke pedagoogilise nõukogu koosoleku otsus - protokoll nr 4, 18.05.2021